

**活动准备**

中国字演变过程的图片,象形文字与现代文字的对应图片、展示板,幼儿操作材料等。

活动过程

1. 了解中国字的书写特点。

出示相同字义,中文、英文、韩文的文字符号,让幼儿观察讨论:中国字与别的国家的文字看上去有什么不同呢?

出示几个结构不同的中国字,让幼儿观察发现中国字书写的特点。

小结:中国文字横平竖直,方方正正,又叫“方块字”。

2. 了解汉字的作用。

师:你们在哪些地方见过中国字?引发幼儿讨论。播放视频,展示中国字在我们的生活中无处不在。

小结:无处不在的中国字给人们带来许多信息,生活中离不开中国字。

3. 了解中国汉字的起源。

出示象形文字“牛”,引导幼儿大胆猜测在远古时候人们用什么样的符号来表示“牛”字。

出示象形文字“牛”和现代文字“牛”进行对比,感受象形文字和现代文字演变的有趣之处。

文字配对游戏:出示不同的象形文字和现代文字,让幼儿进行配对操作。

4. 发现中国字的造字秘密。

教师出示有代表性的文字,引导幼儿分析造字的秘密,感受中国字的生动有趣,中国人的聪明伟大!举例分析独体字,左右结构、上下结构造字意图,如“尖”、“林”、“笔”。

5. 游戏“我设计的象形文字”,体验造字的乐趣。

教师设计操作板,在板子的左边张贴现代文字,右边留给幼儿进行创意设计。让幼儿感受造字的乐趣。

小结:中国字无处不在,文字中蕴涵有趣的秘密,只要善于动脑,发现其中的秘密,就会认识到更多中国字。

活动延伸

将不同书写风格的作品布置到环境中,让幼儿欣赏中国书法的美。

活动三 有趣的姓氏**活动目标**

1. 了解中国百家姓的知识,感受中国文化的久远。
2. 从姓名的构成和特征中,发现姓氏与血缘的关系,了解自己姓名的含义。

活动准备

百家姓图片、姓氏统计表,事先请幼儿向家长了解自己的名字写法及含义,音乐《百家姓》。

活动环境

班级姓名墙

活动过程

1. 导入。

播放儿童歌曲《百家姓》，让幼儿讨论“什么是百家姓”。

2. 认识自己的姓名。

出示班级幼儿姓名的展示板，上面张贴全班幼儿的名字。请幼儿观察展示板上的姓名有什么相同和不同的地方。逐一在展示板上寻找自己的名字，并将其取下。

3. 丰富百家姓知识，着重介绍复姓。

讨论：除了知道自己的姓以外，你还知道有哪些姓呢？引导幼儿从自己认识的亲戚朋友中，获得不同的姓氏知识。

出示百家姓的图片，让幼儿感知中国百家姓的丰富多样。

由身边的姓氏或故事来引导幼儿发现“复姓”。如“司马”、“欧阳”、“上官”。

小结：中国的地方很大，有十几亿人口。所以有好多的姓，那么多的姓我们就叫它“百家姓”，百家姓中有单姓、也有复姓。

4. 分析姓名与父母的关系，发现姓氏与血缘的关系。

教师列举三代家族成员姓名，引导幼儿观察发现姓氏和血缘的关系。

5. 为什么不同的人有不同的姓名？人的名字有什么意义？

列举2~3个姓名，并介绍姓名背后的故事，让幼儿了解每个人的姓名都倾注了父母对自己的希望。

小结：每个人的名字都是由姓和名组成，名字的第一个字代表自己是什么姓氏（复姓是前两个字），姓是由你们的长辈传下来的，是不能轻易改掉的。后面的字是自己的名，可以由1个以上的字组成，代表自己父母对小朋友的不同祝福和希望。

活动延伸

1. 在区域中利用照片墙，粘贴幼儿的照片和姓名，幼儿自我介绍，说说自己名字的故事。

2. 家庭成员的姓名调查。

可以引导幼儿从祖辈、父辈进行调查，说说自己的发现。说说家中你和谁是同姓？同姓的人有几个？是什么关系？

3. 班级姓名调查统计。调查班级中一共有多少种姓氏，有哪些小朋友的姓氏是相同的？最后将统计的结果进行环境布置。

活动四 骄傲的中国人

活动目标

1. 在游戏情景中了解世界文化的不同，体验不同国家的文化。
2. 认识中国是一个多民族的国家，有丰富的民族文化。

活动准备

不同人种的图片，中国从古到今作出杰出贡献的代表人物图片，穿着不同民族服饰的人物图片。

活动环境

利用文字、图片等材料创设3个不同国家的区域环境。在主题墙饰中国地图上用民族

活动六 不怕冷的大衣

活动目标

1. 仔细倾听故事,理解主要的故事情节;学习动词:穿、套、围、戴,形容词:飞快、热乎乎。
2. 感受故事的诙谐美,能较清楚地复述故事主要情节。
3. 通过故事,知道锻炼是很好的御寒方式,并对冬天锻炼有一种向往。

活动准备

《开心阅读》:第34~37页。

活动过程

1. 通过谈话,引发幼儿对故事的兴趣。

- (1)冬天的时候你们有什么感觉?
- (2)你觉得冷的时候,你会怎么让自己不冷?

2. 教师生动地讲述第一遍故事,帮助幼儿了解故事大意。

提问:

- (1)故事叫什么名字?
- (2)故事里有谁?
- (3)小白兔为什么不起床?
- (4)小白兔是怎样去姥姥家的?

3. 教师出示图片,第二遍讲述故事,帮助幼儿理解故事。

提问:

- (1)小白兔为什么不起床?
- (2)兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔?
- (3)小白兔是怎样去姥姥家的?
- (4)小白兔拿到不怕冷的大衣了吗?
- (5)不怕冷的大衣是什么?

4. 再次完整欣赏故事《不怕冷的大衣》。

教师与幼儿讨论:还有哪些方法可以让自己不冷?

活动延伸

1. 亲子活动:冬季运动会的视频,感受冬季运动项目的种类、特点。
2. 户外活动:利用户外大型的运动材料(轮胎、大纸箱等)进行户外的体育游戏。

教学资源

不怕冷的大衣

下过雪,又刮风,天气冷呀!小白兔在被窝里睡懒觉。“快起来,快起来,我的小乖乖。”兔妈妈叫小白兔起床。“不起来,不起来,起来要冻坏的。”小白兔怎么也不肯起来。兔妈妈想了想,忽然自言自语起来:“噢,天也真冷,要是穿上姥姥家那件不怕冷的大衣,那就太好了,冻不着,还冒汗呢。”

“真的吗?”小白兔听了,觉得很奇怪,从被窝里伸出小脑袋,“姥姥家真有不冷的大衣?你穿过吗?”

“没有,没有。姥姥说,这件不怕冷的大衣是给它的小外孙做的……”

“姥姥的小外孙是我呀!是给我做的,是给我做的。妈妈,妈妈,你快上姥姥家去,把大衣拿回来。”

“这可不行。姥姥说,不怕冷的大衣谁来拿都不给,只有小外孙来拿才给。”小白兔一蹦,从被窝里蹦出来,稀里哗啦地穿上小棉袄,套上小棉裤,围上小围巾,戴上小绒帽。

“妈妈,妈妈,我到姥姥家去了。”“哎呀!别去了!外面风大着呢!你不怕冻坏吗?”

“没关系,不要紧。姥姥给了我不怕冷的大衣,我就冻不坏。”小白兔说完话就往外跑。哟,风刮在脸上,像刀割一样疼。小白兔想早一点拿到不怕冷的大衣,就飞快地跑起来。跑呀,跑呀!怎么了?脖子热烘烘的。它把围巾拿了下来,跑呀,跑呀!怎么了?头顶热乎乎的,它把帽子拿了下来。跑呀,跑呀!到了姥姥家,额头上都是汗了。

兔姥姥看见小白兔,心里可高兴了,拣了挺大的胡萝卜给它吃。小白兔说:“我不要吃胡萝卜,我要穿大衣,不怕冷的大衣。”兔姥姥呆住了,想:“哪有什么不怕冷的大衣呀?”“妈妈说的,你给我做了一件不怕冷的大衣。穿上它,冻不着,还冒着汗……”兔姥姥想了想,明白了:“小乖乖,看你头上汗滋滋,不怕冷的大衣不就穿在你身上吗?”小白兔想了想,也明白了。

小朋友:不怕冷的大衣是什么,你们明白了吗?

贵阳市花溪区第二幼儿园 郑丽娟

活动七 暖暖过寒冬

活动目标

1. 认识常用的取暖用具。
2. 知道运动是冬天取暖的好方法。
3. 增强安全意识和自我保护意识,懂得关爱他人。

活动准备

1. 操作材料:连线卡片(取暖电器、防寒衣服、高热量的食物、运动等)。
2. 《快乐游戏》:第22页。

活动过程

1. 通过谈话导入活动。

教师:现在是什么季节?冬天到了,我们周围有哪些变化?

2. 幼儿讨论冬天的取暖方法。

- (1)组织幼儿讨论冬天的取暖方法。

教师:冬天到了,天气这么冷,怎样才能让我们暖和起来呢?

幼儿集体讨论,在幼儿讨论的过程中教师根据幼儿讨论的结果出示相应的课件。

- (2)看课件,了解取暖的方法及注意事项。

- a. 吃好多好多的东西,但是对肠胃不好。
- b. 火炉:用火炉取暖时,一定要注意安全,不能离得太近,不能用手去摸。
- c. 热水袋:可以暖手、暖被窝,用的时候不能把水洒出来。
- d. 电热毯:用来暖被窝,用电热毯取暖时不要时间太长,太长了对身体不好,同时注意用

活动六 蚂蚁搬豆

活动目标

1. 欣赏、感受歌曲的欢快气氛。
2. 学习用自然声音唱歌,并能根据音乐的节奏和韵律,运用肢体动作表现蚂蚁搬豆的情景。
3. 愿意和老师、同伴一起愉快地参加音乐活动。

活动准备

1. CD 歌曲《蚂蚁搬豆》。
2. 蚂蚁头饰 4~5 个,大球一个(豆豆)。
3. 环境布置:布置蚂蚁的家。

活动过程

1. 故事导入:帮助幼儿理解歌词内容。

豆子是一种营养特别丰富的食品,连小蚂蚁也爱吃。现在老师讲一个蚂蚁搬豆的故事(把歌词编成故事讲述),小朋友要注意听,看看小小的蚂蚁是如何把大大的豆子搬走的。

一只蚂蚁在洞口看到了一颗豆。它想把豆搬到洞里给大家吃,它用力搬呀搬呀,可是豆豆太大啦,怎么也搬不动,急得小蚂蚁直摇头。怎么办呢?你们帮小蚂蚁想个办法好吗?

小蚂蚁,开动脑筋想一想,终于想出了好办法。回到洞里请来好朋友,一起把豆抬进了洞里。

2. 教师表演唱歌曲《蚂蚁搬豆》,幼儿欣赏。
3. 教师清唱歌曲《蚂蚁搬豆》,幼儿学唱(反复几遍直至幼儿会唱)。
4. 歌曲《蚂蚁搬豆》的音乐伴奏,幼儿演唱歌曲。
5. 幼儿一边演唱歌曲,一边随歌声自由表演。
6. 请幼儿四人一组戴头饰跟随音乐表演歌曲。
7. 结束:幼儿学蚂蚁走路,出活动室结束。

活动延伸

父母可引导孩子在家做一些“蚂蚁搬豆”的亲子活动。如:帮妈妈把菜端到桌子上去,把鞋放到鞋柜里等,增强幼儿爱劳动的意识。

教学资源

蚂蚁搬豆

1=C $\frac{2}{4}$

李 芹 词曲

1	2	3	3	2	3	5	6	5	3	6	5	-
1.	一	只	蚂	蚁	在	洞	口,	看	见	一	粒	豆,
2.	小	小	蚂	蚁	想	一	想,	想	出	好	办	法,

5. 6 5 3 | 1 2 3 | 5. 3 2 3 | 1 - ||
 用 力 搬 也 搬 不 动, 急 得 直 摇 头。
 回 洞 请 来 好 朋 友, 抬 着 一 起 走。

贵州省贵阳市南明实验幼儿园 何 岚

活动七 丰收乐

活动目标

1. 练习手、膝着地向前爬行,增强动作的协调性、灵活性。
2. 学习跳、钻、平衡等动作,发展基本运动能力。
3. 体验丰收和运动带来的快乐。

活动准备

1. 活动材料:宽10 cm、高10 cm的平衡器械两组;
垫子或地毯两张,塑料圈6个,拱形门4个;
比幼儿人数多的小纸球或沙包(当作粮食);与幼儿人数相等的小背包。
2. 活动场地:室外操场,要求地面平坦、宽阔,无石头、无尖锐危险物。

活动过程

1. 准备活动。

(1) 教师带领幼儿边听音乐,边活动身体。

(2) 教师示范讲解爬的动作要领:两手两膝要着地,头要稍微抬起,眼睛向前看。幼儿在垫子上自由练习爬行的动作,教师在一旁给予指导。

2. 游戏:“丰收乐”。

秋天来了,粮食都到收获的时候了,小朋友们愿意帮忙去运粮食吗?

(1) 教师讲解示范游戏玩法。

运粮路上要爬过山坡(垫子)、跳过小沟(塑料圈)、走过小桥(平衡器械)、钻过山洞(拱形门)才能到达粮仓。

(2) 分组比赛。

幼儿分成人数相等的两组进行游戏,教师巡视,指导幼儿按照规定动作进行游戏。先将粮食运完的小组,为获胜组。

游戏可视情况反复进行。

3. 整理活动:教师组织幼儿做拍拍臂、绕绕肩、拍拍腿等放松动作,活动结束。

活动延伸

1. 家长鼓励幼儿参与一些力所能及的家务,增强幼儿爱劳动的意识。
2. 在园鼓励幼儿乐意与同伴一起游戏活动,体验游戏给自己带来的乐趣,提高幼儿的综合运动能力。
3. 《快乐游戏》:运动锻炼身体好。

贵州省贵阳市南明实验幼儿园 陈诗莲